



2.SINIF

YAZ  
TATILI

KİTAPÇIĞI

AD -SOYAD: .....



## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki alfabede verilmeyen harfleri tamamlayınız.

A		Ç	D	E	G	H		J	K	
	M	N	O		R	S	Ş	U	Ü	Y
Z										

2- Aşağıdaki sözcüklerden sesli harf ile başlayıp sessiz harf ile bitenleri boyayınız.

araba	portakal	atlet
elma	otobüs	masa
inek	pilot	lamba

3- Aşağıdaki görsellerin isimlerini oluşturan heceleri boyayınız.



do	ka	dur
ol	don	nur
et	ma	ge



yon	no	te
le	er	ay
et	viz	tel

4- Aşağıdaki verilenlerin harf mi, hece mi, kelime mi olduğunu tablodan işaretleyiniz.

Hangisi?	Harf	Hece	Kelime
b			
et			
yon			

5- Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırıp, hece sayılarını yanlarına yazınız

Sözcükler	Heceleri	Hece Sayısı
okul		
aslanağzı		
spor		

6- Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp numaralandırınız.

...	bahar
...	toprak
...	şelale

...	Zonguldak
...	Denizli
...	Konya

7- Aşağıdaki cümlelerin kelime sayısını yazın.

Cümleler	Kelime Sayısı
Dün akşam yağmur yağdı.	
Bu kitabı iki yüz elli altı liraya satın aldım.	

8- Aşağıdaki sözcüklerin son harfi ile başlayan yeni kelimeler bulup yazınız.

bardak	→	.....
limonata	→	.....
ordu	→	.....
arı	→	.....

6

## MATEMATİK

1- Aşağıdaki nesnelerin numaralarını, benzedikleri geometrik cisimlerin altına yazınız.



1



2



3



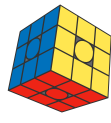
4



5



6



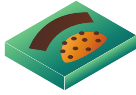
7



8



9



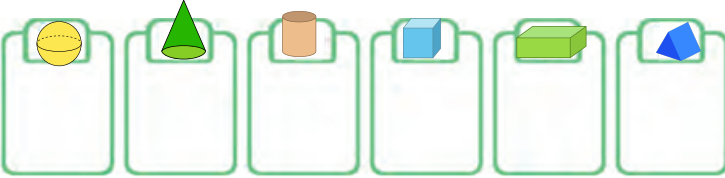
10



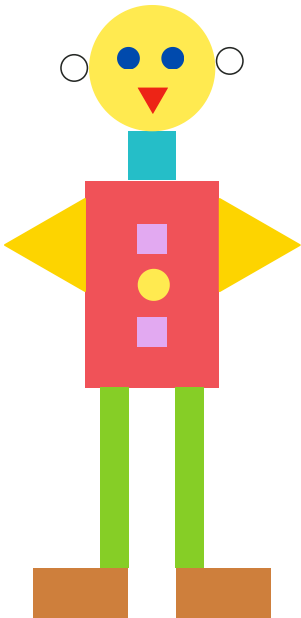
11



12



2- Aşağıdaki resimde hangi geometrik şekilden kaç tane olduğunu yazınız.

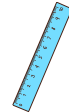


kare	.....
üçgen	.....
dikdörtgen	.....
daire	.....
çember	.....

3- Aşağıdaki görsellerden en fazla su alanın dairesini maviye, en az su alanın dairesini kırmızıya boyayınız.



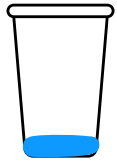
4- Aşağıdaki görsellerden standart olmayan sıvı ölçme araçlarını işaretleyiniz.



5- Aşağıdaki sürahiyi hangisi ile doldurursak daha hızlı dolar?



6- Aşağıdaki bardakları içlerindeki sıvı miktarı en fazla olandan en az olana doğru 1'den başlayarak numaralandırınız.



7- Bir sürahiyi 5 su bardağı su ile dolduruyorsak üç sürahiyi kaç su bardağı su ile doldurabiliriz?



## HAYAT BİLGİSİ

1- İyi bir arkadaşta olması gereken özellikleri yeşile, olmaması gereken özellikleri kırmızıya boyayınız.

Yardımsaver olması.	Eşyalarını izinsiz kullanması.
Fikirlerine saygı duyması.	Cimri olması.
Sılarınizi başkalarına anlatması.	Dürüst olması.

2- Aşağıdaki ifadelerin güçlü alan mı yoksa gelişime açık alan mı olduğunu tablodan işaretleyiniz.

İfade	Güçlü Alan	Gelişime Açık Alan
Resim dersinde başarılı		
Koşarken çabuk yoruluyor		
Fulbol oynamayı seviyor		
Yazısı çok güzel		

3- Aşağıdakilerden sözlü iletişim olanları sarıya, sözsüz iletişim olanları turuncuya boyayınız.

Telefonda konuşmak	Göz teması kurmak
El sallayıp selam vermek	Arkadaşınla sohbet etmek
Üzgün yüz ifadesi takınmak	Asansörde komşuna "günaydın" demek

4- Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

- Sınıf içinde kararları sadece öğretmen alır.
- Sınıf başkanını seçerken herkesin bir oy hakkı vardır.
- Sınıf içinde alınan kararlara sadece bazı öğrenciler uymalıdır.
- Demokratik bir sınıfta sınıf başkanı öğretmenin seçtiği kişi olur.

5- Aşağıdaki bulutlarda yer alan sözcükleri cümlelerdeki uygun boşluklara yerleştiriniz.



Arkadaşlarımızı dinlerken ..... ve saygılı olmalıyız.

Sınıf içinde ..... hep birlikte almalıyız.

Karşımızdaki konuşurken onun ..... kesmemeliyiz.

Arkadaşımızın ..... başkalarına anlatmamalıyız.

Fikirlerimizi ..... ifade etmeliyiz.

Ortak alınan kararlara ..... zorundayız.

## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

### DOĞUM GÜNÜ

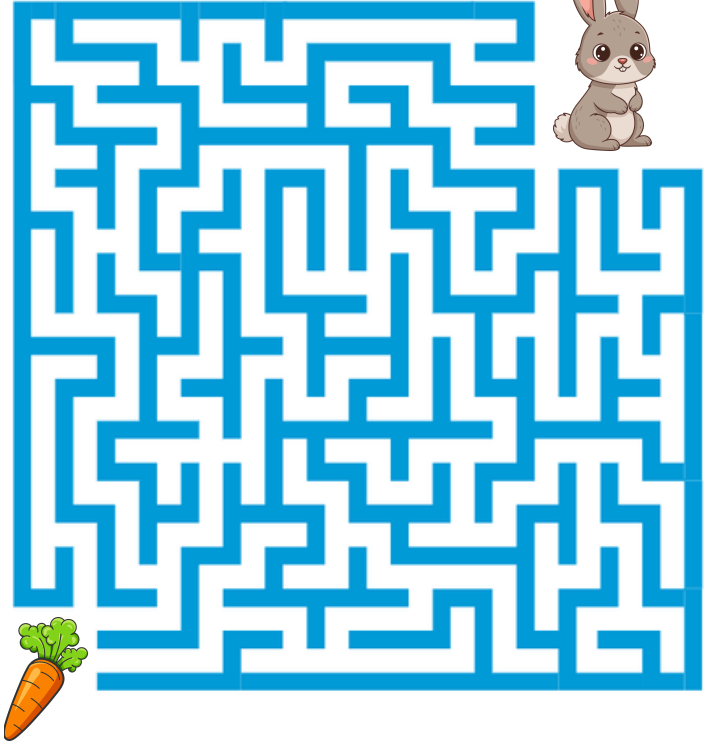
Mert, doğum gününde erkenden uyandı. Hazırlanıp okula gitti. Doğum günü olduğunu bilen arkadaşları Mert'in doğum gününü kutladılar. Mert, akşam yapacakları parti için sabırsızlanıyordu. Okul çıkışında Mert, babası ile berbere gitti, saçını kestirdi. Akşam olunca misafirler birer birer gelmeye başladı. Annesi Mert için üzerinde araba resmi olan bir pasta yaptırmıştı. Mert pastayı çok beğendi. Mumları üfledikten sonra hep birlikte pasta yediler. Misafirler Mert'e hediyeler getirmişti. Mert bütün hediyelerini çok beğendi.

- Mert okulda ne için sabırsızlanıyordu?  
A) Tatile çıkmak için  
B) Akşam yapacakları parti için  
C) Teneffüse çıkmak için
- Mert'in pastasının üzerinde ne resmi vardı?  
A) araba      B) top      C) dinozor
- Misafirler Mert'e ne verdiler?  
A) pasta  
B) nasihat  
C) hediyeler
- Mert berbere ne zaman gitti?  
A) sabah  
B) okul çıkışında  
C) akşam

2- Aşağıdaki sudokuyu yatay ve dikey her satırda 1-2-3-4 rakamlarından birer tane olacak şekilde tamamlayınız.

			3
3	2	4	
			2
2			

3- Tavşanın havuca ulaşması için labirentteki doğru yolu çiziniz.



4- Aşağıdaki resfebede gizlenmiş kelimeyi bulunuz.

PU  LA

## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki sözcükler satır sonunda doğru ayrıldıysa "✓", yanlış ayrıldıysa "✗" kutucuğunu boyayınız.

bal- kon	kas- aba	kum- anda
✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗
ta- til	ar- kadaş	asan- sör
✓ ✗	✓ ✗	✓ ✗

2- Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerin ilk heceleri verilmiştir. Anlamli sözcükler oluşturarak devamını alta yazınız.

kı-	baş-	su-
.....	.....	.....
hur-	si-	yağ-
.....	.....	.....

3- Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmadığında kaç farklı şekilde ayrılabileceğini yanlarına sayı ile yazınız.

Kelime	Kaç Şekilde Ayrılabilir?
kertenkele	
lokum	
otobüs	

4- Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayırarak yazınız.

kumbara	..... - ..... - .....
Adıyaman	..... - ..... - ..... - .....
sporcu	..... - .....
ağaç	..... - .....

4- Aşağıdaki cümlelerde yazımı yanlış olan kelimenin altını çizip, doğrusunu noktalı yere yazınız.

✗ Akşam yemekte fasülya var.

Doğrusu: .....

✗ Babam işe gitmeden önce traş oldu.

Doğrusu: .....

✗ İki dakika sonra zil çalacak.

Doğrusu: .....

5- Aşağıdaki sözcüklerden yazımı doğru olana "✓", yanlış olana "✗" işareti koyunuz.

kirbit - kibrit	şoför - şöför
○ ○	○ ○

şimdi - şindi	pembe - penbe
○ ○	○ ○

öğretmen-öyretmen	çifçi - çiftçi
○ ○	○ ○

# MATEMATİK

1- Aşağıdaki sayıların okunuşlarını karşlarına yazınız.

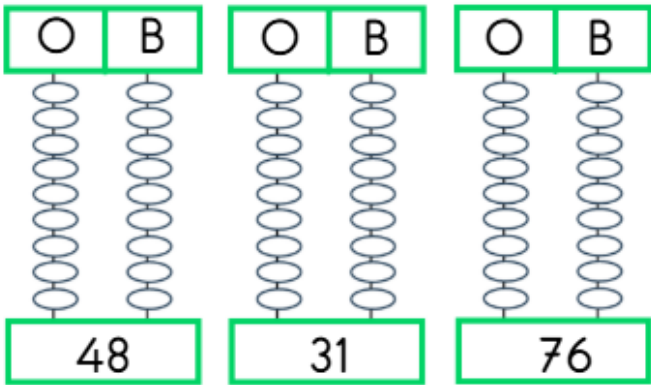
53 = .....

18 = .....

29 = .....

46 = .....

2- Aşağıdaki onluk birlik çubuklarının altındaki sayılara göre boncukları boyayınız.



3- Aşağıdaki sayıların kaç onluk kaç birlik olduğunu, onluk ve birlikleri verilen sayıların da kaç olduğunu yazınız.

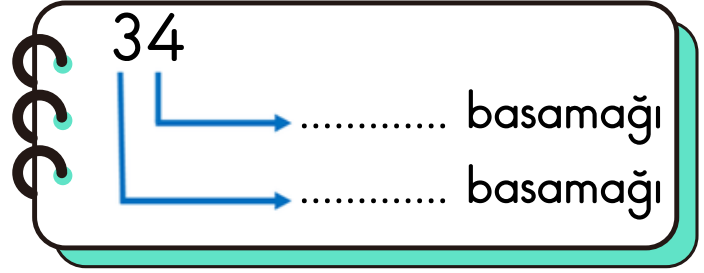
6 onluk 3 birlik = .....

1 onluk 8 birlik = .....

59 = ..... onluk ..... birlik

42 = ..... onluk ..... birlik

4- Aşağıdaki sayının basamak adlarını yazınız.

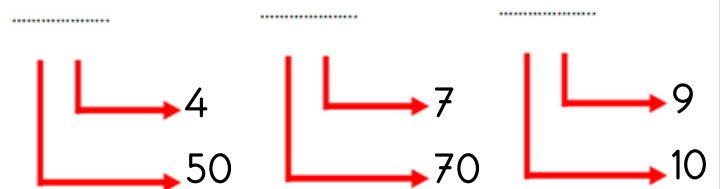


5- Aşağıdaki tabloları verilen sayılara göre doğru bilgiler ile doldurunuz.

	9	2
Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....
Sayı	.....	
Okunuşu	.....	

	3	3
Basamak Adı	..... Basamağı	..... Basamağı
Basamak Değeri	.....	.....
Sayı	.....	
Okunuşu	.....	

6- Basamak değerleri verilen sayıları yazınız.



## 6 HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıdaki ifadeler doğru ise "✓", yanlış ise "✗" kutucuğunu boyayınız.

- Dengeli beslenme, büyüüp gelişmemiz için önemlidir.
- Haftada 1 defa dişlerimizi fırçalamalıyız.
- Dengeli beslenmek için sadece meyve ve sebze yemeliyiz.
- Kişisel bakım sadece yüzümüze yaptığımız bakımdır.
- Erken uyumak sağlığımız için önemlidir.

2- Aşağıdaki alışkanlıkları uygun başlıklar ile eşleştiriniz.

Erken yatmak, erken kalkmak

Diş fırçalamak, elleri yıkamak, banyo yapmak

Süt, yumurta, meyve, sebze gibi besinler tüketmek

Odayı havalandırmak, çöpleri yere atmamak

kişisel bakım

temizlik

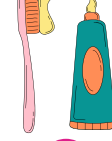
uyku

beslenme

3- Kişisel eşyaların kullanımı ile ilgili doğru olan davranışları işaretleyiniz.

- Arkadaşlarımla aynı havluyu kullanırım.
- Diş fırçamı kimseyle paylaşmam.
- Tarağımı ara ara yıkar, temizlerim.
- Diş fırçamı 6 ayda bir yenilerim.
- Tokamı arkadaşlarımla paylaşırım.
- Kıyafetlerimi düzenli olarak yıkarım.

4- Aşağıdaki nesnelere kişisel bakım için kullandıklarımızı işaretleyiniz.



5- Herkes ile paylaşmamızın sakıncalı olabileceği bilgilerin yazılı olduğu kutuları boyayınız.

fotoğraflarımız

izlediğimiz filmler

sevdiğimiz yemek

kimlik bilgilerimiz

şifrelerimiz

ev adresimiz

6- Duygusal sınırlarla ilgili verilen bilgilerden doğru olanların kalbini kırmızıya boyayınız.

- " Bu konuda konuşmak istemiyorum" demek, duygusal sınırlarımızı korumaktır.
- Arkadaşımın bana anlattığı bir sırı başkaları ile paylaşabilirim.
- Arkadaşıma sarılmak için ondan izin almama gerek yoktur.
- Bir arkadaşım bana sırrını anlatmak istemiyorsa onu zorlamam.

7- Tablet/telefon/bilgisayar kullanımında en doğru seçenek hangisidir?

- Ödevlerden önce uzun süre kullanmak
- Ödevlerden sonra kısa süre kullanmak
- Yatmadan hemen önce kullanmak

## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki metni okuyup soruları metne göre cevaplayınız.

### DONDURMA

Pelin dondurma yemeyi çok sever. Yaz gelince her gün dondurma yer. En çok kakaolu dondurma yemeyi sever. Pelin'in kardeşi Efe ise çilekli dondurmayı çok sever. İki kardeş birlikte dondurma yer, sohbet ederler.

• Pelin ne yemeyi çok sever?

A) pasta B) dondurma C) puding

• Pelin ne zaman her gün dondurma yer?

A) yazın B) kışın C) her zaman

• Pelin en çok hangi dondurmayı sever?

A) limonlu B) çilekli C) çikolatalı

• Pelin'in kardeşinin adı nedir?

A) Ahmet B) Efe C) Can

• Efe en çok hangi dondurmayı sever?

A) limonlu B) çilekli C) çikolatalı

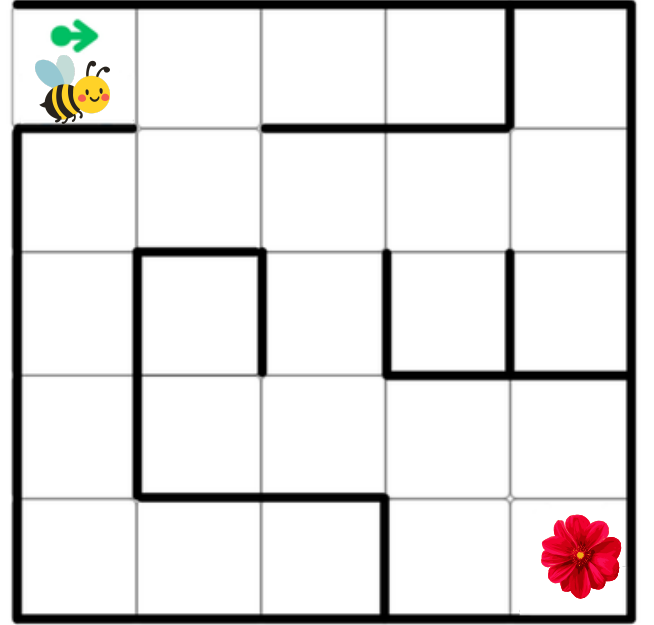
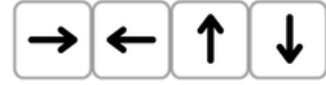
• Pelin ve Efe dondurma yerken ne yapar?

A) bisiklete biner B) sohbet eder

C) televizyon izler

2- Arının olduğu yerden başlayarak, arıyı çiçeğe ulaştıracak algoritmayı oklarla çiziniz.

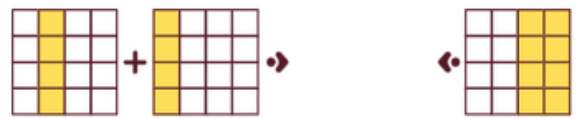
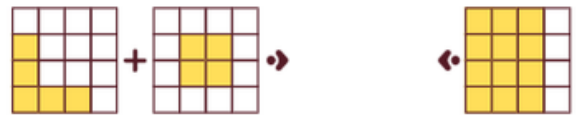
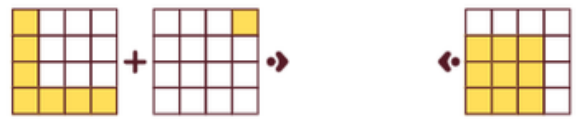
ÖRNEK YÖN OKLARI



ÇÖZÜM ALGORİTMASI



3- Aşağıdaki iki resmi üst üste getirdiğimizde oluşacak görüntüyü bulup eşleştiriniz.



## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki sözcüklerden zıt anlamlı olanları boyayınız.

Sağ	İnce
Sol	Uzun
Aşağı	Kalın
Kızgın	Pahalı
Mutlu	İndirimli
Üzgün	Ucuz

2- Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını kutuya yazınız.

Bu kutu çok <u>ağır</u> .	.....
Yarın <u>sabah</u> pikniğe gideceğiz.	.....
Asya çok <u>çalışkan</u> bir öğrenci.	.....
Fırından <u>taze</u> ekmek aldım.	.....
Sınavda kaç <u>soru</u> vardı?	.....

3- Hangi cümlede zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Sınıfımızdaki erkek ve kız öğrenci sayıları eşittir.
- B) Durakta otobüse beş yolcu bindi, otobüsten iki yolcu indi.
- C) Bu akşam hava biraz serin olduğu için parka gitmekten vazgeçtik.

4- Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlısını bulup boyayınız.

nehir	dere
	ırmak
yaşlı	ihtiyar
	genç
doğa	orman
	tabiat
kırmızı	ak
	al

5- Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlıları ile birer cümle kurunuz.

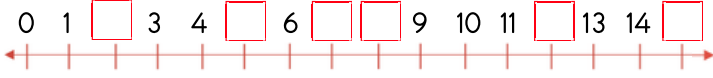
fayda	.....
armağan	.....
kelime	.....

6- Aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını tabloya yınız.

Kelime	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
fakir	.....	.....
beyaz	.....	.....
cevap	.....	.....
kibar	.....	.....

# MATEMATİK

1- Aşağıda verilen sayı doğrusunda verilmeyen sayıları yazınız.



2- Aşağıda sıra bildiren sayılar verilmiştir. Yazı ile verilenleri sayı ile, sayı ile verilenleri yazı ile yazınız.

elli altıncı	.....	38.	.....
on ikinci	.....	19.	.....
yiymi ikinci	.....	75.	.....
altmışıncı	.....	44.	.....

3- Aşağıda verilen sayılardan küçük olanın kutusunu boyayınız.

30	40	59	32	47	39
----	----	----	----	----	----

4- Aşağıda verilen sayılardan büyük olanın kutusunu boyayınız.

64	25	31	13	15	72
----	----	----	----	----	----

5- Aşağıdaki sayıların arasına "büyüktür", "küçüktür", "eşittir" ifadelerinden uygun olanı yazınız.

- 15 ..... 28'den
- 36 ..... 14'ten
- 55 ..... 55'e
- 93 ..... 97'den
- 78 ..... 87'den

6- Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

21	38	15	66	.....-.....-.....-.....
98	61	74	10	.....-.....-.....-.....

7- Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

88	44	11	99	.....-.....-.....-.....
18	67	84	30	.....-.....-.....-.....

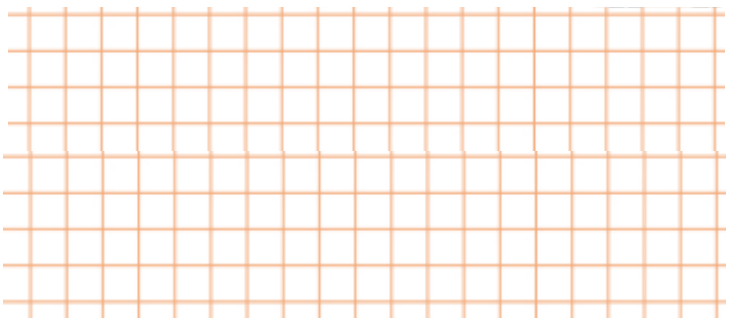
8- Aşağıdaki sayı doğrusunda yer alan sayıların yakın olduğu anlığı boyayınız.



9- Aşağıdaki sayıların önceki ve sonraki onluğunu iki tarafına yazınız.

.....	28	.....	.....	43	.....
.....	39	.....	.....	55	.....
.....	17	.....	.....	72	.....

10- Arda'nın yaşı, en yakın onluğu 30 olan en büyük sayı kadardır. Metin'in yaşı birler basamağı 5 olan, en yakın onluğu 40 olan sayı kadardır. İkisinin yaşlarının farkı kaçtır?



## HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıdaki trafik levha çeşitlerini temsil ettikleri bilgiler ile eşleştiriniz.

Yasakları gösteren levhalardır

Uyulması gereken mecburi durumları gösteren levhalardır

Bilgi veren levhalardır

Yolun ilerisinde ne olduğunu gösteren levhalardır

Mavi kare

Kırmızı üçgen

Kırmızı daire

Mavi daire

2- Aşağıdaki trafik işaret levhalarını anlamları ile eşleştiriniz.



Yaya Giremez



Mecburi Bisiklet Yolu



Işıklı İşaret Cihazı



Okul Geçidi



Yaya Geçidi



Üst Geçit



Bisiklet Giremez



Alt Geçit

3- Aşağıdaki acil durumlarda hangi kurumu aramalıyız? Eşleştiriniz.



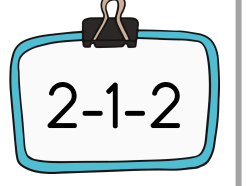
Kaza ve yaralanmalarda

Köy ve kasabadaki acil durumlarda

Hırsızlık, kavga gibi olaylarda

Yangınlarda

4- Acil durumlarda aramamız gereken çağrı merkezinin numarasının doğru yazıldığı not kağıdını boyayınız.



5- Aşağıdakilerden hangisi acil durum değildir?

- A) Evimizde yangın çıkması
- B) Ödevimizi evde unutmak
- C) Trafik kazası

6- Aşağıdaki bilgilerden doğru olanları işaretleyiniz.

- Yanan bir bina gördüğümüzde 110'u aramalıyız.
- 112' çağrı merkezini gereksiz yere aramamızda sakınca yoktur.
- Acil bir durum yaşandığında ilk önce sakın kalmalıyız.

## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

### ŞAKACI TAVŞAN

Ormandaki hayvanlar tavşanın şakalarından bıkmıştı. Tavşan, sadece kendisine komik gelen, arkadaşlarını üzen şakalar yapıyordu. Diğer hayvanlar tavşana ders vermeye karar verdiler. Bir gün tavşana kendi şakalarından birini yaptılar. Yapılan şaka tavşana hiç komik gelmedi. Bunun üzerine tavşan, yaptığı hatayı anladı. O günden sonra, kendisine yapılmasını istemediği şeyleri başkalarına yapmamaya karar verdi. Ormandaki arkadaşlarından da özür diledi.

- Ormandaki hayvanlar tavşanın hangi davranışından bıkmıştı?

.....  
 .....

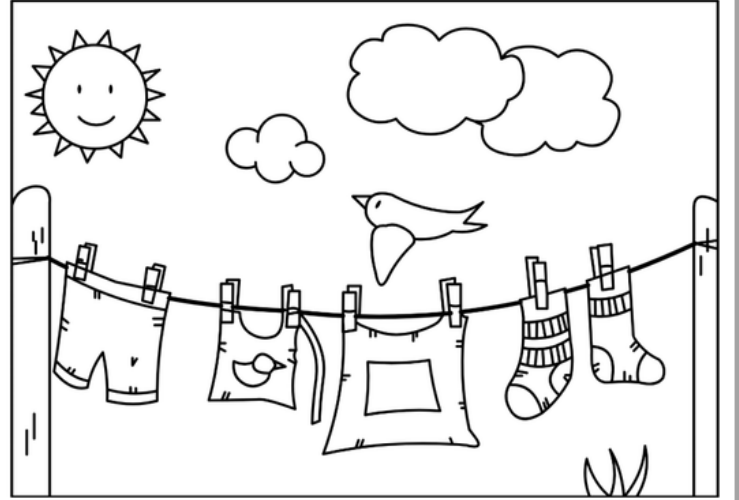
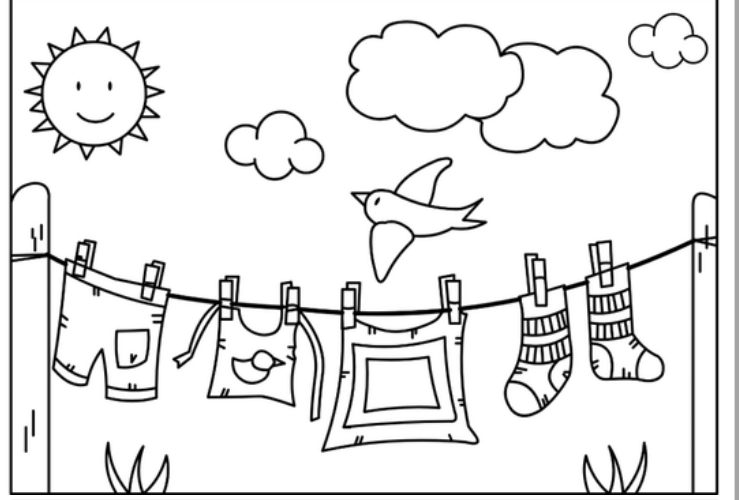
- Ormandaki hayvanlar ne yapmaya karar verdiler?

.....  
 .....

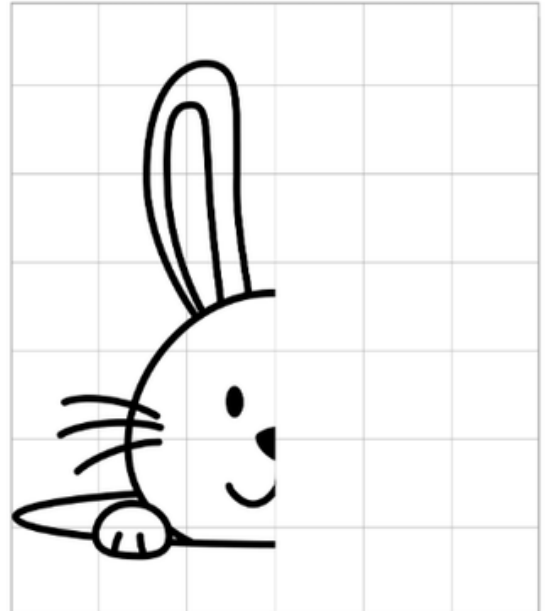
- Tavşan kendisine yapılan şakadan sonra neye karar verdi?

.....  
 .....

2- Resimlerdeki 7 farkı bulunuz, resimleri istediğiniz renklerde boyayınız.



3- Aşağıdaki resmi çizginin diğer tarafında yansıması olacak şekilde tamamlayıp istediğiniz renklerde boyayınız.



## TÜRKÇE

1- Aşağıda verilen noktalama işaretlerini, kullanıldığı yerler ile eşleştiriniz.



Kesme İşareti



Tırnak İşareti



Kısa Çizgi



Virgül



Ünlem İşareti



Soru İşareti



Nokta

Eş görevli sözcüklerin  
arasına.Satır sonuna sığmayan  
sözcükleri yazarken.Duyguları anlatan sözlerin  
sonuna.Cevap bekleyen  
cümlelerin sonuna.Tamamlanmış cümlelerin  
sonuna.Özel isimlere gelen ekleri  
ayırırken.Bir metinde kişilerin  
sözlerini yazarken.

2- Aşağıdaki cümlelerin sonuna gelmesi gereken işaretin kutusunu boyayınız.

Bahçede köpek var. Dikkat ( )	.	?	!
Bütün ödevlerimi bitirdim ( )	.	?	
Yarın kaçta geleceksin ( )	.	?	
Ne mutlu Türküm diyene ( )			
Kuşlar nasıl uçabiliyor ( )			
Dün hava çok soğuktu ( )			
Eyvah ( ) Anahtar evde unuttum.			
Kitap okumayı çok severim ( )			
Okul gezisine gelecek misin ( )			

3- Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin doğru kullanıldığı cümlelere "D", yanlış kullanıldığı cümlelere "Y" yazınız.

- Ozan, ingilizce kursuna gidiyor.
- Ağrı dağı ülkemizin en yüksek dağıdır.
- okula geç kaldım.
- Bugün Betül'ün doğum günü.
- Tatilde antalyaya gideceğiz.
- Elif, Atatürk İlkokulu'nda okuyor.
- Kedim pamuk çok yaramazdır.

4- Her durumda büyük harfle başlaması gerekenleri işaretleyiniz.

- Ülke isimleri
- Eşya isimleri
- Evcil hayvan isimleri
- Bayram isimleri
- Renk isimleri
- Kitap, dergi isimleri
- Gezegen isimleri
- Mahalle, cadde, sokak isimleri

5- Aşağıdaki cümledeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleyi tekrar yazınız.

Tatil için istanbuldan izmire giderken yolda küçük prens isimli kitabı okumaya başladım.

.....

.....

.....

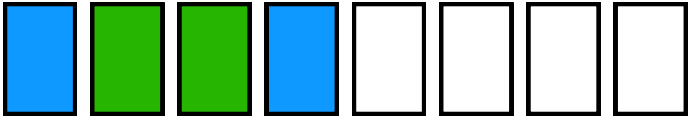
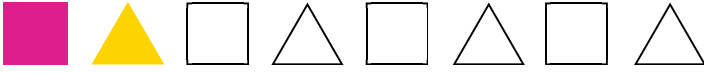
6

## MATEMATİK

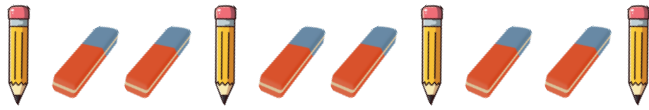
1- Aşağıdaki ritmik saymaları tamamlayınız.

2	4	.....	.....	10	.....	14	.....
3	.....	9	.....	.....	18	.....	.....
4	8	.....	16	.....	.....	28	.....
5	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....
10	20	.....	.....	.....	60	.....	.....

2- Aşağıdaki şekilleri örüntü kuralına göre boyayınız.



3- Aşağıdaki örüntülerin kurallarını altlarına yazınız.



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....



Örüntünün Kuralı: .....

4- Aşağıdaki sayı örüntülerinin kurallarını bularak örüntüleri tamamlayınız.

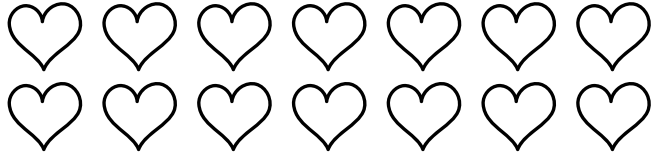
9 - 11 - 13 - ..... - ..... - ..... - .....

Örüntünün Kuralı: .....

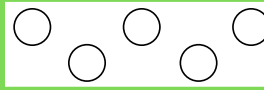
73 - 69 - 65 - ..... - ..... - .....

Örüntünün Kuralı: .....

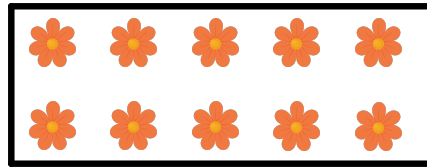
5- Aşağıdaki kalplerin 1 düzine kadarını boyayınız.



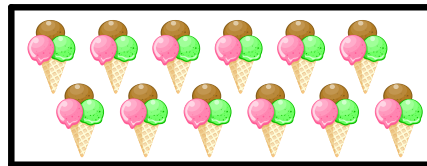
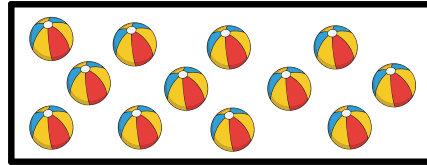
6- Aşağıdaki verilen daireleri 1 deste sayısı kadar olacak şekilde tamamlayınız.



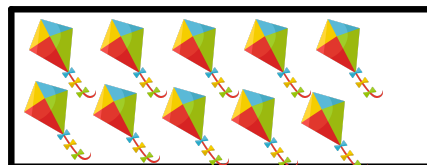
6- Aşağıdaki nesleri sayılarına göre doğru bulut ile eşleştiriniz.



DESTE

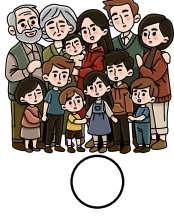
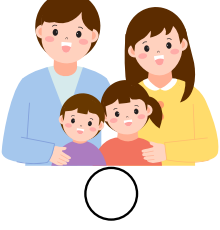


DÜZİNE



## HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıdaki aile görsellerinden çekirdek aile olanı mora, geniş aile olanı sarıya boyayınız.



2- Aşağıdaki kişilerden çekirdek ailede yer alanların kutusunu turuncuya, geniş ailede yer alanların kutusunu yeşile boyayınız.

teyze	abi	dayı
amca	dede	baba
abla	anne	hala

3- Aşağıdaki durumlarda kullanmamız gereken nezaket ifadelerini doğru şekilde eşleştirip yazınız.

rica ederim - özür dilerim - geçmiş olsun - teşekkür ederim

Arkadaşım kalemimi yerden alıp bana verdi.	.....
Merdivenden inerken birine çarptın.	.....
Arkadaşım hasta olduğu için okula gelemedi.	.....
Yardımcı olduğum biri bana teşekkür etti.	.....

4- Aşağıdaki nezaket ve görgü kuralları ile ilgili bilgilerden doğru olanların "✓", yanlış olanların "✗" sembolünü boyayınız.

- ✓ ✗ Ağızda yemek varken konuşurum.
- ✓ ✗ İnsanlara karşı nazik ve kibar davranırım.
- ✓ ✗ Arkadaşıma sormadan çantasından kalemimi alırım.
- ✓ ✗ Sohbet ederken karşımdaki kişinin sözü bitmeden ben de konuşurum.
- ✓ ✗ Sofradan kalkarken yemeği hazırlayan kişiye "eline sağlık" derim.

5- Aşağıdakilerden hangileri 2. sınıf öğrencisinin sorumluluklarındandır?

Odasını toplamak.

Ödevlerini yapmak.

1

2

Sofrayı kurmaya yardım etmek

Akşam yemeğini yapmak

3

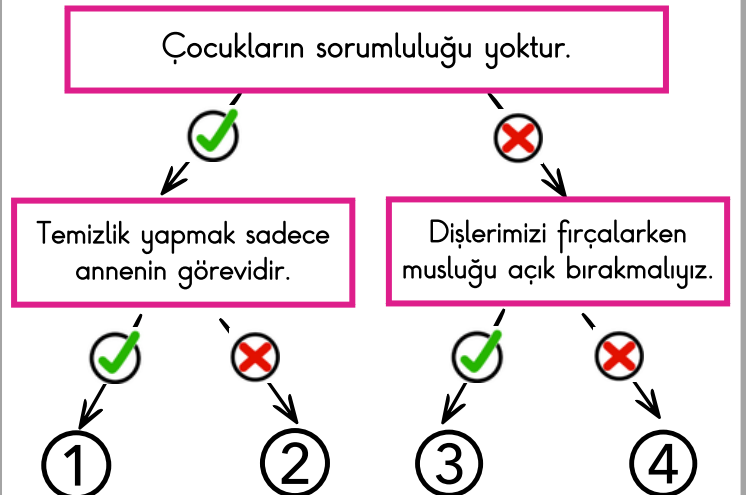
4

A) 1 ve 3

B) 2,3 ve 4

C) 1,2 ve 3

6- Doğru ifadeleri takip edip ulaştığınız sayıyı boyayınız.





## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki sözcüklerin özel ad mı tür ad mı olduğunu tabloya "✓" işareti koyarak gösteriniz.

Sözcükler	Özel Ad	Tür Ad
Makarna		
Atatürk		
Kedi		
İstanbul		
Ağrı Dağı		

2- Aşağıdaki harflerle başlayan adlar bularak yazınız. Özel ad olanların baş harfini büyük yazmayı unutmayınız.

E

H

İsim	.....	İsim	.....
Şehir	.....	Şehir	.....
Hayvan	.....	Hayvan	.....
Bitki	.....	Bitki	.....
Eşya	.....	Eşya	.....

3- Aşağıdaki özel adlara gelen ekleri kesme işareti ile ayırarak yazınız.

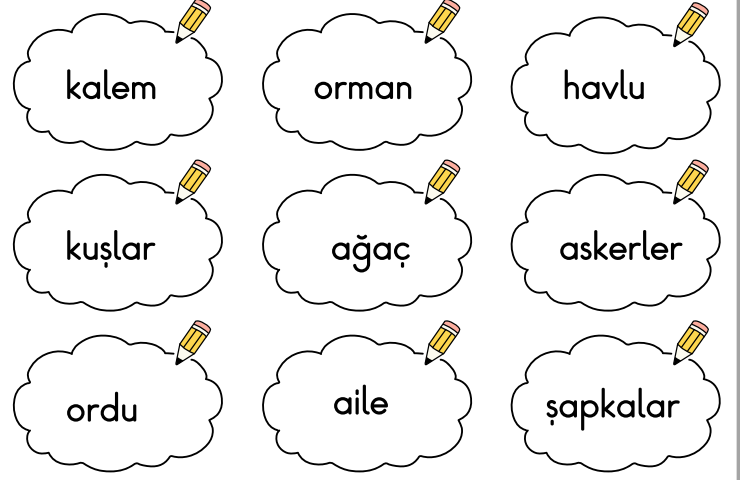
Ankaradan → .....

Kemale → .....

Yozgattaki → .....

Güldenin → .....

4- Aşağıdaki sözcüklerden tekil ad olanları mavi, çoğul ad olanları yeşil, topluluk adı olanları turuncu renkte boyayınız.



5- Aşağıdaki cümlelerin hangisinde topluluk adı çoğul eki olarak çoğul ad olmuştur?

- A) Sınıf sessizce öğretmeni bekliyordu.  
 B) Ordular cepheye doğru yola çıktı.  
 C) Çoban sürüyü ahıra götürdü.

6- Aşağıdakilerden hangisi hem tekil ad hem topluluk adı olarak kullanılabilir?

- A) Sınıf  
 B) Çiçek  
 C) Düzine

7- Aşağıda verilen tekil adlara çoğul eki getirerek çoğul ad olan hallerini yazınız.

balık → .....

atlas → .....

kitap → .....

olta → .....

6

## MATEMATİK

1- Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 17 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 56 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 45 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ - 25 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 27 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 14 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

2- Aşağıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananı bulunuz.

$$\begin{array}{r} \square \\ + 48 \\ \hline 62 \end{array}$$

3- Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilen ve çıkanı bulunuz.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } 94 \\ \text{Çıkan: } ? \\ \text{Fark: } 38 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } ? \\ \text{Çıkan: } 25 \\ \text{Fark: } 56 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: } ? \\ \text{Çıkan: } 66 \\ \text{Fark: } 18 \\ \hline \dots \dots \end{array}$$

4- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

2/A sınıfı 32, 2/B sınıfı 38, 2/C sınıfı 25 kişidir. Üç sınıfın katılacağı geziye gelmeyen 18 öğrenci olmuştur. Buna göre gezi katılan öğrenci sayısı kaçtır?

Kırtasiyede, tanesi 15 lira olan kalemlerden 2 tane aldım. Satıcıya 50 lira verdim. Kaç lira para üstü almam gerekir?

Mert 37 yaşındadır. Kardeşi Mert'ten 9 yaş küçüktür. Mert ile kardeşinin yaşlarının toplamı kaçtır?

Yeni aldığım 96 sayfalık hikaye kitabından dün 25, bugün 36 sayfa okudum. Kitabımı bitirmem için kaç sayfa daha okumam gerekir?

## HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıda verilenlerden tarihi mekan olanları sarıya, doğal güzellik olanları yeşile boyayınız.

Topkapı Sarayı

Düden Şelalesi

Truva Atı

Anıtkabir

Ayder Yaylası

Selimiye Camii

Van Gölü

Peri Bacaları

2- Aşağıdaki cümleleri verilen sözcükler ile doğru şekilde tamamlayınız.

il - ilçe - köy - mahalle - belediye

- .....ler en küçük yerleşim yerlerinden biridir. Muhtar tarafından yönetilir.
- .....ler il ve ilçelerde bulunur. Belediye Başkanı tarafından yönetilir.
- ..... , en büyük yerleşim birimidir. Vali tarafından yönetilir.
- En küçük yerleşim birimi .....dir.
- İlden küçük, köy ve mahalleden büyük yerleşim birimi .....dir.

3- İl ve ilçelerde su, temizlik ve ulaşım hizmetlerini kim sağlar?

- A) Muhtar                      B) Vali  
C) Belediye Başkanı

4- Mustafa Kemal ATATÜRK ile ilgili aşağıdaki bilgileri tamamlayınız.

- ..... yılında, .....te doğmuştur.
- Annesi ..... Hanım'dır.
- Babası ..... Efendi'dir.
- Kabri .....'dedir.
- En sevdiği ders .....tir.
- ..... tarihinde vefat etmiştir.

5- Mustafa Kemal ATATÜRK'ün okuduğu okulları numaralandırarak sıralayınız.

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Harp Akademisi           |
| <input type="checkbox"/> | Şemsi Efendi Okulu       |
| <input type="checkbox"/> | Manastır Askeri Lisesi   |
| <input type="checkbox"/> | Harp Okulu               |
| <input type="checkbox"/> | Mahalle Mektebi          |
| <input type="checkbox"/> | Selanik Askeri Ortaokulu |

6- Aşağıdaki bayramlardan milli bayram olanları kırmızıya, dini bayram olanları yeşile boyayınız.

 Kurban Bayramı	 Cumhuriyet Bayramı
 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
 30 Ağustos Zafer Bayramı	 Ramazan Bayramı

## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

### Atatürk'ün Ağaç Sevgisi

Yıl 1930...

Atatürk, çok beğendiği Yalova'da birkaç yıl önce yaptırdığı köşküne doğru çıkmaktadır. Bir de bakar bir bahçıvan, koca bir çınar ağacını kesmek üzeredir.

Müdahale eder; "Dur!" der " Sen hayatında hiç böyle bir ağaç yetiştirdin mi ki kesmeye kalkıyorsun bu ağacı ?"

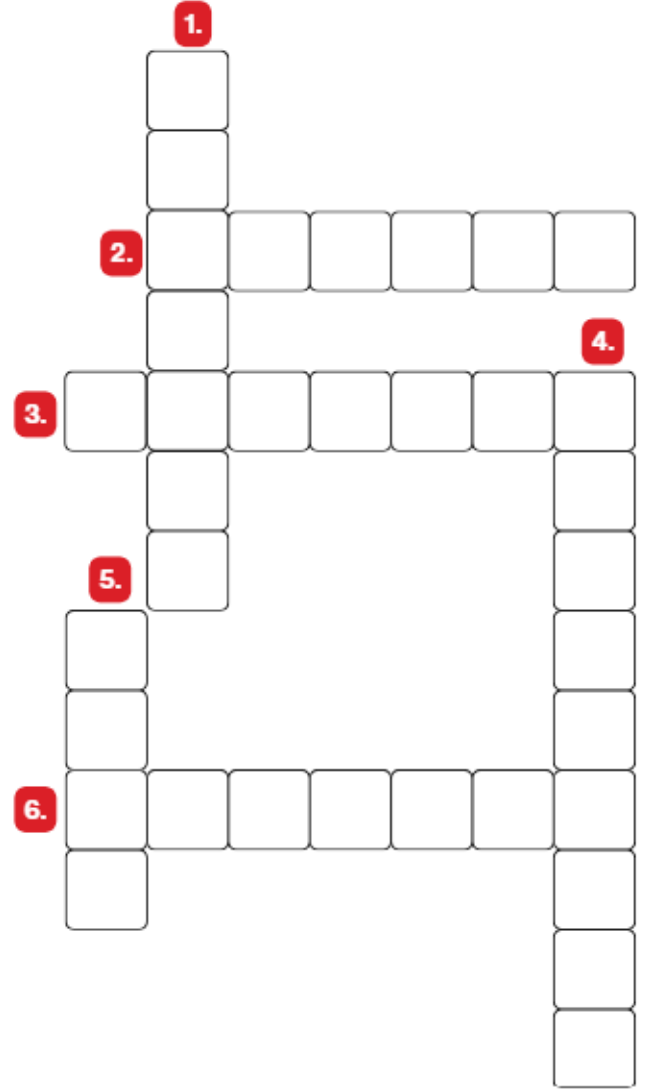
Bahçıvan der ki; "Paşam çınar ağacının kökleri köşkün temelini kaldırdı, yaprakları da köşkün pencerelerine müdahale ediyor. Ya köşkü kaybedeceğiz ya ağacı keseceğiz. Onun için de kusura bakmayın ama biz ağacı kesiyoruz."

Atatürk, bir an düşünür; "Hayır , gerekirse köşkü ağaçtan uzaklaştırırız" der.

Köşkün yeri kızaklar yardımıyla değiştirilir, ağaç da olduğu yerde kalır.

- Atatürk, neredeki köşke gitmektedir?
  - A) İstanbul
  - B) Yalova
  - C) Ankara
- Bahçıvan ağacı neden kesmek ister?
  - A) Ağaçları sevmediği için
  - B) Yerine yeni ağaç dikmek için
  - C) Köşke zarar verdiği için
- Atatürk'ün bu anısı, onun hangi özelliğini göstermektedir?
  - A) vatan sevgisi
  - B) doğa sevgisi
  - C) çocuk sevgisi

3- Aşağıdaki bulmacayı çözünüz.



- 1- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramını çocuklara kim hediye etmiştir?
- 2- Türkiye Büyük Millet Meclisi hangi şehirde açılmıştır?
- 3- Dünyada çocuk bayramı olan tek ülke hangisidir?
- 4- Yönetimin halkta olmasına ne denir?
- 5- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı her yıl hangi tarihte kutlanır?
- 6- 23 Nisan hangi yıl çocuklara bayram olarak hediye edildi?

## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki cümlelerde mi soru ekinin doğru yazımına "D", yanlış yazımına "Y" yazınız.

....	Bu ekmek taze mi?
....	Pikniğe geliyormusun?
....	Ödevlerini yaptın mı?
....	Kalemimi sen mi aldın?
....	Yüzmeyi biliyormusun?

2- Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzelterek cümleleri yeniden yazınız.

- Arzu istanbula gidecekmiş.
- 23 nisanda bayramı kutlayacağız.
- Kedim pamukun tüyleri yumuşacıktır.
- Yarışmada 2.'inci oldum.
- Kitabı ikiyüzon liraya aldım.
- Ağrı dağı en yüksek dağımızdır.
- Çok eğlenceli bir gündü.

3- Aşağıda verilen kısaltmaların açılımlarını araştırarak yazınız.

TDK	.....
MEB	.....
TSE	.....
cm	.....
Av.	.....
TBMM	.....

4- Aşağıdaki kısaltmalara getirilen ekler doğru yazıldıysa "✓", yanlış yazıldıysa "✗" kutucuğunu boyayınız.

kg'den ✓ ✗	TC'ye ✓ ✗	mm'si ✓ ✗
TRT'da ✓ ✗	TL'nin ✓ ✗	THY'na ✓ ✗

5- Aşağıda verilen sözcüklerin kısaltmalarını karşlarına yazınız.

Cadde	.....
Sayfa	.....
Doktor	.....
Kilogram	.....
Eğitim Bilişim Ağı	.....
Profesör	.....
Litre	.....
Türk Lirası	.....

## 6 MATEMATİK

1- Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız

9	7	6
x 2	x 3	x 5
....	....	.... ....

$4 \times 4 = \dots$

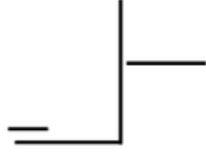
$4 \times 5 = \dots$

$5 \times 3 = \dots$

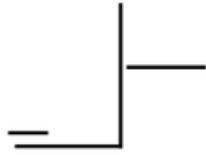
$8 \times 2 = \dots$

2- Aşağıda verilen terimlere göre bölme işlemlerini yapınız. Verilmeyen terimleri bularak yazınız.

Bölünen: 14  
Bölen: 2  
Bölüm: .....  
Kalan: .....



Bölünen: 20  
Bölen: 3  
Bölüm: .....  
Kalan: .....



4- Aşağıda verilen işlemleri yapınız. Sonuçları eşit olan işlemleri eşleştiriniz.

$8 \times 5 = \dots$

$32 \div 4 = \dots$

$60 - 24 = \dots$

$9 \times 1 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$16 + 24 = \dots$

$27 \div 3 = \dots$

$9 \times 4 = \dots$

5- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Bir ahırda 7 inek, ineklerin 3 katı kadar da koyun vardır. Ahırda toplam kaç hayvan vardır?






Ayşe, bir düzine şekerini kardeşi ile eşit olarak paylaşmak istiyor. Her birine kaç şeker düşer?

Sepetteki 36 yumurtanın çeyreği kırıldı. Geriye kaç sağlam yumurta kaldı?

3 tavşan, 4 koyun, 6 keçi ve 8 tavuğun toplam kaç ayağı vardır?

## HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıda görselleri verilen hava olaylarını isimleri ile eşleştiriniz.

Rüzgar	
Yağmur	
Dolu	
Kar	
Sis	

2- Aşağıdaki tabloda verilmeyen mevsimleri ve ayları yazınız.

İlkbahar	.....	.....	Kış
Mart	.....	Eylül	Aralık
.....	Temmuz	Ekim	.....
Mayıs	.....	.....	Şubat

3- Aşağıdaki bilgiler doğru ise gülen suratı, yanlış ise üzgün suratı boyayınız.

- 😊 😞 Güneş batıdan doğar, doğudan batar.
- 😊 😞 Kutup Yıldızı kuzey yönünü gösterir.
- 😊 😞 Yosunlar ağaçların güneyinde olur.
- 😊 😞 Kuzey yönünün tersi batıdır.
- 😊 😞 Pusula, yön bulma aletidir.

4- Aşağıdaki görsele göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.



Şeref Köşesi tahtanın ..... yönündedir.

Saat tahtanın ..... yönündedir.

Kitaplık masanın ..... yönündedir.

Saksı saatin ..... yönündedir.

5- Aşağıda verilen doğal afetleri, onlardan korunma yolları ile eşleştiriniz.

Binaların elektrik tesisatı bakımı yapılır, ormanlara cam çöp atılmaz.

Eğimli, yumuşak zeminli yerlere yerleşim yapılmaz.

Çok kar yağışı alan eğimli yerlere yerleşim yapılmaz.

Binaların zemin sağlamlığı ve dayanıklılığı kontrol edilir.

Dere yataklarına yerleşim yapılmaz.

Deprem

Sel

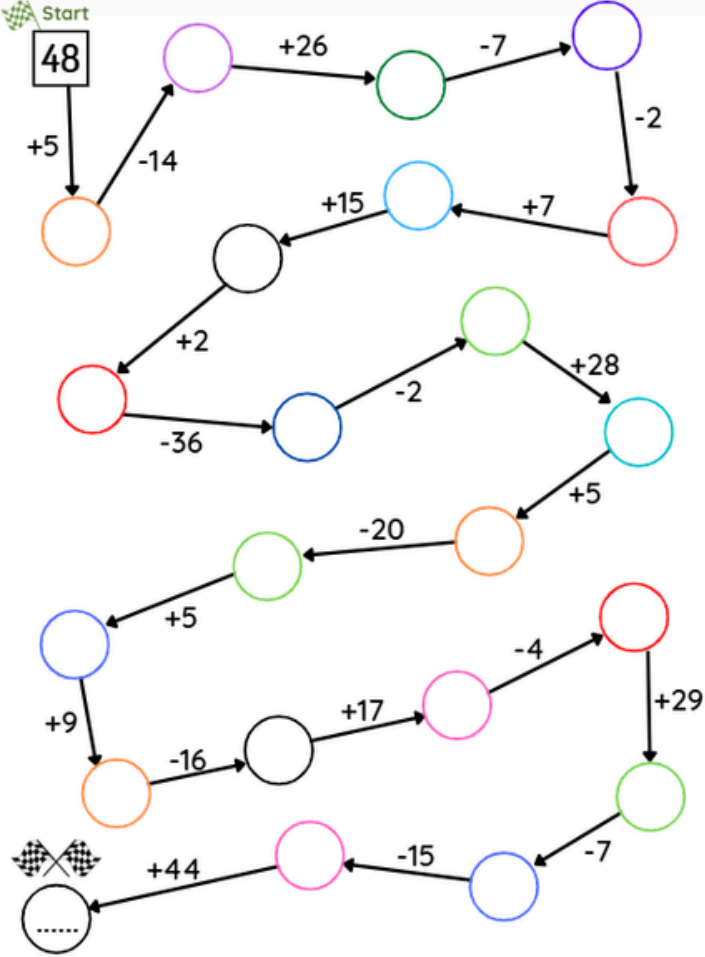
Heyelan

Yangın



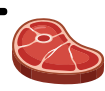



Çığ

## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki işlemleri yaparak varış noktasına gelecek sayıyı bulunuz.



2- Aşağıdaki rasfebeleri çözüp gizli sözcükleri bulunuz, boşluklara yazınız.

Y  M	.....
K  F 	.....
 IT	.....
B  	.....

2- Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

### VAR

Ağacı kıskanırım  
Yemiş yüklü dalı var,  
Bahar olsun, güz olsun  
Ne güzel masalı var

İmrenirim arıya  
Petek petek balı var  
Konduğu çiçeklerin  
Pembesi var, alı var.

Cahit Sıtkı TARANCI

- Şiirde kaç mısra vardır?

.....

- Şiirin şairi kimdir?

.....

- Şiir kaç kıtadan oluşmuştur?

.....

- Şiirin başlığı nedir?

.....

- Şiirin ana duygusu nedir?

.....

## TÜRKÇE

1- Aşağıdaki cümleleri anlamlı ve kurallı olacak şekilde uygun sözcük ile tamamlayınız.

- Babam işe .....
- Kalemimi evde .....
- Pazardan elma, armut, muz .....
- Bugün hava çok .....
- Her sabah dişlerimi .....
- Annem temizlik .....

2- Aşağıdaki cümlelerden kurallı olanları yeşile, devrik olanları sarıya boyayınız.

Adım benim Aslı.

Pazardan iki kilo armut aldık.

Okudum yeni aldığım kitabı.

Kalemimi ödünç alabilir miyim?

Bitirmiş ödevlerini Fatih.

3- Aşağıda karışık olarak verilen sözcükler ile kurallı cümleler oluşturunuz.

kedi - uyuyor - yavru - sandalyede

.....  
.....

aldım - okumak - kitap - için - tatilde

.....  
.....

4- Aşağıdaki cümlelerin başına anlam türüne uygun numarayı yazınız.

1

Benzetme

2

Karşılaştırma

3

Sebeup - Sonuç

4

Örneklendirme

- Arda, Eliften uzundur.
- Efe, arı gibi çalışkan bir çocuktur.
- Yağmur yağdığı için gezimiz ertelendi.
- Meyveleri çok seviyorum, örneğin erik.

5- Aşağıdaki cümlelerin bildirdiği içeriği işaretleyiniz.

Kardeşimi çok seviyorum.



duygu



istek

Film yarın vizyona girecekmiş.



düşünce



haber

Resim yapmak çok eğlencelidir.



duygu



düşünce

Odanı toplamalısın.



istek



haber

Matematik dersi çok kolay.



haber



düşünce

Ankara'daki kuzenimi çok özledim.



istek

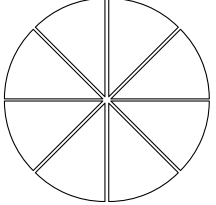


duygu

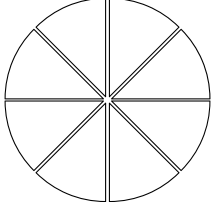
6

## MATEMATİK

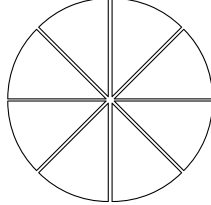
1- Aşağıdaki şekillerin söylenen kadarını boyayınız.



Bütün



Yarım

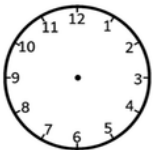


Çeyrek

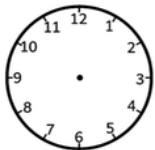
2- Aşağıdaki ürünleri para üstü almadan satın alabileceğiniz paraları yuvarlak içine alınız.

	15 TL			
	70 TL			
	30 TL			
	250 TL			

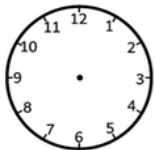
3- Aşağıdaki saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



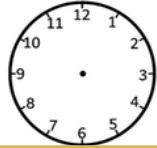
1 saat önce



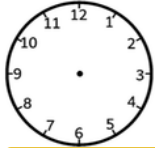
10.00



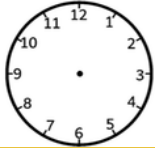
1 saat sonra



1 saat önce



07.30



1 saat sonra

4- Aşağıdaki problemleri çözünüz.

12 şekerin yarısını kardeşime verdim, çeyreğini yedim. Kaç şeker kaldı?

8 çeyrek, 8 yarım elma kaç bütün elma eder?

Tanesi 25 lira olan kalemlerden 3 tane aldım. Satıcıya 90 lira verdim. Kaç lira para üstü almam gerekir?

Saat 13.30'da başlayan otobüs yolculuğumuz 3 saat 30 dakika sürdü. Yolculuğumuz saat kaçta bitmiştir?

## HAYAT BİLGİSİ

1- Aşağıdaki cümlelerden doğru olanın başına "D", yanlış olanın başına "Y" yazınız.

(....) Doğal kaynaklar sınırsızdır.

(....) Suyu israf etmek doğaya zarar vermez.

(....) Karbon ayak izi, insanların doğaya verdiği zararı gösterir.

(....) Akşamları bütün lambaları yakmalıyız.

(....) Buzdolabının kapağını uzun süre açık tutmamalıyız.

2- Aşağıda verilen bilim insanları ve yaptıkları çalışmaları eşleştiriniz.

Cahit Arf	Güneş saati	Engin Arık
1	İslam tarihi	6
El-Cezire	Uzaya giden	Uluğ Bey
2	Su makinesi / robot	7
Afet İnan	Temiz enerji kaynağı	Ali Kuşçu
3	Arkeolog	8
Halil İnalcık	İlk Türk kadın profesör	Jale İnan
4	Tarihçi	9
Fuat Sezgin	Matematikçi	Alper Gezeravcı
5	TÜBİTAK'ın kurucularından	10

3- Aşağıdakilerden bilim insanlarının ortak özellikleri olanları boyayınız.

Meraklıdır

Kıskançtır

Çabuk vazgeçer

Dikkatlidir

Araştırmacıdır

Özensizdir

Pes etmez

Azimlidir

Uzun boyludur

Plansız çalışır

4- Aşağıdaki çocuklardan hangileri yanlış bilgi vermektedir?



Kaynaklarımız sınırlıdır. Ne kadar çok kullanırsak o kadar erken tükenir.



Okulumuzdaki kaynaklar ücretsiz olduğu için istediğimiz kadar kullanabiliriz.



Kullandığımız kaynaklar için bir ödeme yapmayız çünkü kaynaklar sınırsızdır.

A)



B)



C)



## BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

## Merve'nin Kitap Sevgisi

Merve kitap okumayı çok seviyordu. Yaz tatili başlayınca kendisine yeni kitaplar almak istedi. Bu isteğini annesine söyledi. Birlikte bir kitapçıya gittiler. Merve kitapları inceledi ve iki yeni kitap seçti. Eve gelir gelmez kitaplardan birini okumaya başladı. Kitap o kadar heyecanlıydı ki akşam yemeğine kadar kitap okudu. Merve, aldığı kitapları okumayı bir ayda bitirdi.

- Merve ne zaman yeni kitaplar almak istedi?

.....

- Merve kitapçıya kiminle gitti?

.....

- Merve kitapçıdan kaç yeni kitap aldı?

.....

- Merve yeni aldığı kitapları ne zaman okumaya başladı?

.....

- Merve kitapları ne kadar sürede bitirdi?








.....

2- Aşağıdaki resmi yönergelere uygun renklerde boyayınız.



- Soldaki kızın mavi elbisesi var. Saçları ve gözleri kahverengi, ayakkabıları pembe.
- Ortadaki çocuk siyah saçlı, siyah gözlü. Yeşil bir şort ve turuncu bir tişört giyiyor. Ayakkabıları şortu ile aynı renkte.
- Sağdaki kız kırmızı bir etek ve mor bir tişört giymiş. Sarı saçlarını pembe tokalar ile toplamış. Mavi gözleri ve siyah ayakkabıları var.

3- Aşağıdaki resfebelerde gizlenmiş sözcükleri bulup yazınız.

 Dİ  N	.....
B  	.....
 L TUK	.....
 L	
S 	

6

## TÜRKÇE

1- Aşağıda metin türleri ve özellikleri verilmiştir. Metin türlerinin numaralarını uygun özelliklerin başına yazınız.

Bilgilendirici  
Metin

1

Hikaye Edici  
Metin

2

Şiir

3

- Bir konuda gerçek bilgiler verir.
- Duyguların ön planda olduğu türdür.
- Masal ve fabl bu türde metinlerdir.
- Ansiklopediler ve ders kitapları bu türde metinlerdir.
- Satırlarına dize (mısra) adı verilir.
- Bir konuyu öğretmek amacıyla kullanılır.

2- Aşağıdaki görseli üç cümle ile anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3- Aşağıdaki metne uygun bir başlık yazıp, metnin konusunu belirleyiniz.

.....

O sabah hava çok güzeldi. Ailece pikniğe gitmeye karar verdik. Annem güzel yiyecekler hazırladı, babam hamak ve minderleri arabaya yerleştirdi, her şey hazır olunca piknik alanına gittik. Kardeşimle top oynadık, hamakta sallandık, hep birlikte yemek yedik. Çok eğlenceli bir gün geçirdik.

Metnin Konusu: .....

4- Aşağıda verilen sözcüklerin içinde geçtiği kısa bir hikaye yazınız. Hikayenize uygun bir başlık koymayı ve yazınızda noktalama işaretlerini doğru kullanmayı unutmayınız.

balon

sarı

piknik

yağmur

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

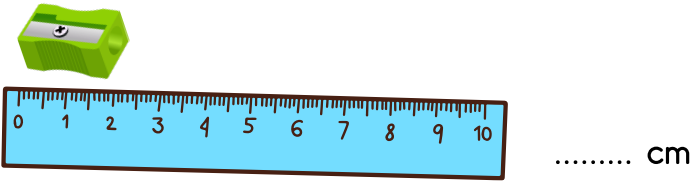
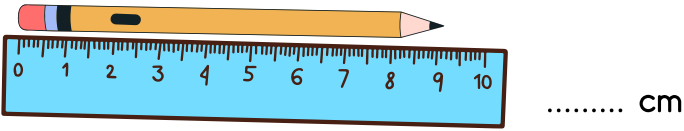
## MATEMATİK

1- Aşağıdaki standart olmayan ölçü birimlerini doğru cümleye yazınız.

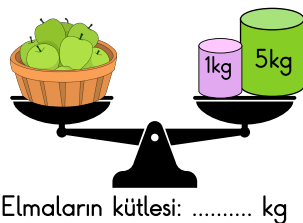
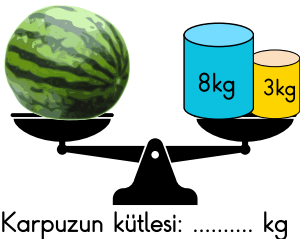
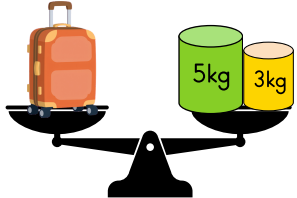
adım	kulaç	karış	ayak
------	-------	-------	------

- Elimizi tam açtığımızda baş parmak ile serçe parmağın ucu arası ..... tır.
- Ayağımızın topuk ile baş parmak ucu arasındaki mesafe .....tır.
- Kollarımızı iki yana açınca iki elimizin parmak uçları arası ..... tır.
- Yürürken ön ayağın ucu ile arka ayağın topuğunun arası ..... dir.

2- Aşağıdaki cetveller ile ölçülen nesnelerin uzunluklarını yanlarına yazınız.



3- Aşağıdaki eşit kollu terazilerdeki nesnelerin kütlelerini yazınız.



4- Aşağıdaki nesne grafiğine göre bahçede toplam kaç çiçek vardır?

TABLO: Bahçedeki çiçekler

Çiçekler	Çiçek Sayısı
Lale	
Gül	
Papatya	

Not: Her görsel 3 çiçeği göstermektedir.

5- Aşağıdaki çetele tablosunda Mert'in oyuncaklarının sayısı verilmiştir. Tablodaki bilgilere göre sıklık tablosunu tamamlayınız.

ÇETELE TABLOSU: Mert'in oyuncak sayısı

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
araba	
top	
misket	

SIKLIK TABLOSU: Mert'in oyuncak sayısı

Oyuncaklar	Oyuncak Sayısı
araba	
top	
misket	

## HAYAT BİLGİSİ

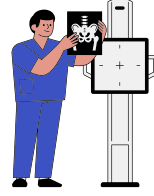
1- Aşağıdaki teknolojik ürünlerin eski ve yeni hallerini eşleştiriniz.



2- Aşağıdaki bilgiler doğru ise "✓", yanlış ise "✗" işaretini yuvarlak içine alınız.

- Geçmişteki bilgisayarlar şimdiki bilgisayarlara göre çok daha büyüktü.
- Teknolojinin gelişmesi hayatımızı kolaylaştırır.
- Kum saati akıllı saatlerden sonra icat edilmiştir.
- Teknolojik aletlerin olumlu yanları gibi olumsuz yanları da vardır.
- Teknolojik aletler hiç değişime uğramamış, ilk hali gibi kalmıştır.
- Eski televizyonlar günümüzdekilere göre daha hafiftir.
- Eski tip ampuller, led ampullerden daha az elektrik harcarlar.
- Eski ütüler kömür ile çalışırdı ancak günümüzdeki ütüler elektrikle çalışır.
- İlk bilgisayarlar bir oda büyüklüğündeydi.

3- Aşağıdaki teknolojik aletleri, kullanıldıkları alanlar ile eşleştiriniz.



sağlık

ulaşım

iletişim

eğitim

4- Aşağıdaki görselleri, ilgili olduğu sanat dalı ile eşleştiriniz.



resim

heykel

mimari

müzik













edebiyat













dans

tiyatro

# BİL - BUL - EĞLEN

1- Aşağıdaki tablodaki nesnelerin koordinatlarını örnekteki gibi alta yazınız.

	Sütunlar								
	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									

					
[A, 1]	[ , ]	[ , ]	[ , ]	[ , ]	[ , ]
Sütun Satır					
					
[ , ]	[ , ]	[ , ]	[ , ]	[ , ]	[ , ]

2- Aşağıdaki harfler ile başlayan dizelerden oluşan bir şiir yazınız.

**YAZ TATİLİ**

Y.....

A.....

Z.....

T.....

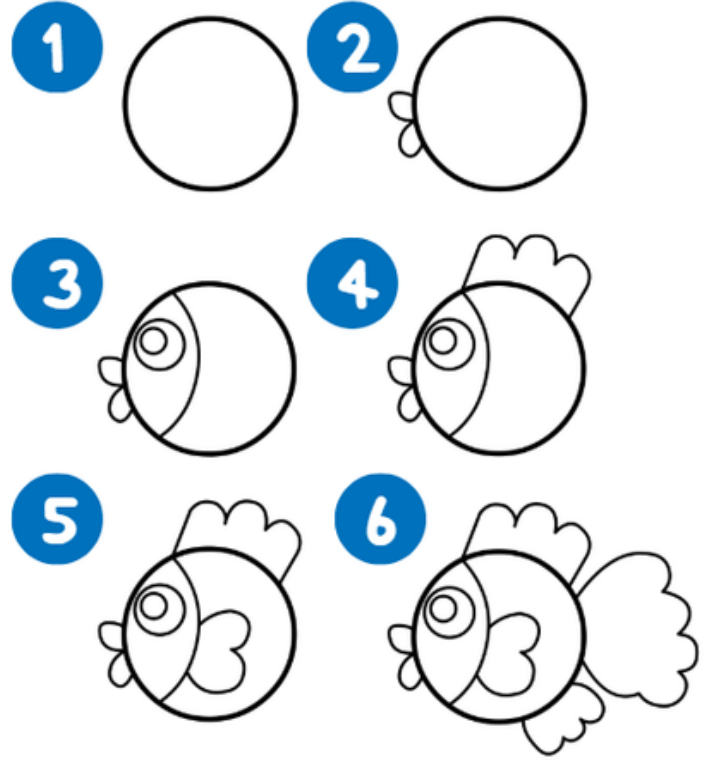
A.....

T.....

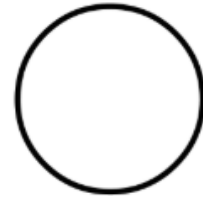
L.....

i.....

3- Aşağıdaki adımları izleyerek bir balık çiziniz, resminizi boyayınız.



ŞİMDİ SEN ÇİZ



4- Aşağıdaki cümleyi kendi düşüncelerine göre tamamla.



Bence üçüncü sınıf

.....

.....



## NE YAPSAM?

### TATİL BOYUNCA EN AZ BİR KEZ YAP, YAPTIKLARINI İŞARETLE.

- Uçurtma yapıp uçur.
- Fasulye çimlendir ve onu büyütebildiğin kadar büyüt.
- Beş ağaç türü öğren.
- Piknik yap.
- Mutfakta ailenle birlikte bir tarif dene.
- Doğa yürüyüşü yap ve bir karınca yuvası bulmaya çalış.
- Sokak hayvanlarına su ver.
- Yeni bir fıkra öğren.
- İp baskısı yap.
- Kağıttan gemi yap, onu bir kaptan yüzdür.
- Topladığın taşları boya.
- Bir takı tasarla.
- Sessiz sinema oyna.
- Basit bir deney yap.
- Kütüphaneye git, kitap ödünç alarak oku.
- Daha önce izlemediğin bir film izle.
- Müze ziyareti yap.