



Aşağıdaki metni okuyalım, metinle ilgili soruları cümle kurarak cevaplayalım.



KAYIP SULUK

Dersten önce Ece, suluğunu sırasında bulamadı. Sınıfı dikkatlice aradı ama göremedi. Teneffüste okul görevlisi koridorda mavi bir suluk buldu. Üzerindeki isim etiketini okuyunca suluğu Ece'ye teslim etti.

Ece çok sevindi ve eşyalarına isim yazmanın ne kadar önemli olduğunu anladı.

SORULAR

1

Kim suluğunu sırasında bulamadı?

2

Okul görevlisi suluğu nerede buldu?

3

Ece suluğunu ne zaman kaybettiğini fark etti?

4

Okul görevlisi suluğu sahibine nasıl ulaştırdı?

5

Ece eşyalarına isim yazmaya neden karar verdi?

6

Ece metinde ne yaptı?





Aşağıdaki metni okuyalım, metinle ilgili soruları cümle kurarak cevaplayalım.



MÜZE GEZİSİ

2. sınıf öğrencileri cuma günü öğretmenleriyle oyuncak müzesine gitti. Eski tahta oyuncakları ve yıllar önce kullanılan bebekleri ilgiyle incelediler. Rehber, oyuncakların geçmişte nasıl yapıldığını anlattı. Öğrenciler yeni bilgiler öğrenmek için rehberi dikkatle dinlediler.

Dönüş yolunda herkes en çok beğendiği oyuncacı arkadaşlarıyla paylaştı.

SORULAR

1. Kim oyuncak müzesine gitti?

2. Öğrenciler ne zaman geziye gitti?

3. Gezi nerede yapıldı?

4. Rehber oyuncakları nasıl tanıttı?

5. Öğrenciler rehberi neden dikkatle dinlediler?

6. Gezi sonunda öğrenciler ne yaptı?



Aşağıdaki metni okuyalım, metinle ilgili soruları cümle kurarak cevaplayalım.



FIRINDAKİ SÜRPRİZ

Bir sabah annesiyle ekmek almaya giden Arda, fırının önünde bekleyen yaşlı bir amcaya kapıyı tuttu. Amca teşekkür ederek içeri girdi. Fırıncı, Arda'nın nazik davranışını fark etti ve ona sıcak bir simit ikram etti. Arda, küçük bir iyiliğin insanları mutlu ettiğini düşündü.

SORULAR

1. Kim fırına gitti?

2. Arda yaşlı amcaya nasıl yardım etti?

3. Olay nerede gerçekleşti?

4. Fırıncı Arda'ya neden simit ikram etti?

5. Arda bu olayı ne zaman yaşadı?

6. Arda sonunda ne düşündü?



Aşağıdaki metni okuyalım, metinle ilgili soruları cümle kurarak cevaplayalım.



TRAFİK PARKI

Okulun düzenlediği etkinlikte öğrenciler hafta sonu trafik parkına gitti. Görevli önce dikkatlice, yaya geçidinin nasıl kullanılacağını anlattı. Daha sonra öğrenciler öğrendiklerini uygulamak için bisikletlere binerek işaretlere göre ilerledi.

Kurallara uyanlar etkinliği güvenle tamamladı ve trafik kurallarının neden önemli olduğunu öğrendi.

SORULAR

1 Etkinliğe kim katıldı?

2 Öğrenciler nerede eğitim aldı?

3 Etkinlik ne zaman yapıldı?

4 Görevli kuralları nasıl anlattı?

5 Öğrenciler neden bisiklete bindi?

6 Öğrenciler etkinlikte ne yaptı?



Aşağıdaki metni okuyalım, metinle ilgili soruları cümle kurarak cevaplayalım.



KÜÇÜK KUŞ

Bir sabah okul bahçesinde yağmur başladı. Mehmet, bankın altında ıslanmış küçük bir kuş gördü. Koşarak öğretmenler odasına gitti ve öğretmenine haber verdi. Birlikte kuşu güvenli bir yere aldılar. Yağmur dinince kuş yeniden uçup gitti.

Mehmet, yardıma ihtiyacı olan canlıları fark etmenin önemli olduğunu düşündü.

SORULAR

1 Kuşu kim buldu?

2 Kuş nerede duruyordu?

3 Olay ne zaman yaşandı?

4 Mehmet öğretmenine nasıl haber verdi?

5 Kuş neden ıslanmıştı?

6 Mehmet sonunda ne düşündü?