



4.SINIF SOSYAL BİLGİLER FARKLIYIM, FARKINDAYIM - 1

AD - SOYAD:



Aşağıdaki çocuklar sınıfça bir “Doğa Dostu Okul” projesi hazırlayacaklar. Özelliklerini okuyalım. Her çocuğun projeye nasıl katkı sağlayabileceğini yazalım.



Efe: Tekerlekli sandalye kullanıyor. Bilgisayarda araştırma yapmayı ve yeni bilgiler öğrenmeyi çok seviyor.

Duru: Down sendromlu. Resim yapmaktan ve renklerle çalışmaktan çok hoşlanıyor.

Aras: Topluluk önünde konuşmayı seviyor ve kendini güzel ifade ediyor.

Zeynep: El işi ve tasarım konusunda çok başarılı.

Efe projede ne yapabilir?

.....

Duru projede ne yapabilir?

.....

Aras projede ne yapabilir?

.....

Zeynep projede ne yapabilir?

.....

Çocukların farklı özelliklere sahip olması projeye nasıl bir katkı sağlamış olabilir?

.....

Sence Efe'nin tekerlekli sandalye kullanması veya Duru'nun Down sendromlu olması onların projeye katılmasına engel midir? Neden?

.....



4.SINIF SOSYAL BİLGİLER FARKLIYIM, FARKINDAYIM - 2

AD - SOYAD:



Aşağıdaki düşüncelerden doğru olanların yanındaki yıldızı boyayalım.



- ☆ Tekerlekli sandalye kullanan bireyler spor yapamaz.
- ☆ İnsanların yapabildikleri ve zorlandıkları şeyler birbirinden farklı olabilir.
- ☆ Down sendromlu çocuklar da arkadaşlık kurabilir, oyun oynayabilir ve eğitim alabilir.
- ☆ Engelli bir arkadaşımız adına her şeye biz karar vermiyoruz.
- ☆ Bir arkadaşımızın desteğe ihtiyacı olduğunu düşünüyorsak önce ona sormamız doğru olur.
- ☆ İnsanların farklı görünmesi onlarla arkadaş olmamıza engel değildir.
- ☆ Her insanın güçlü olduğu farklı alanlar olabilir.
- ☆ Bir kişinin engelli olması onun hiçbir şeyi tek başına yapamayacağı anlamına gelir.



Aşağıdaki durumlarla ilgili verilen soruları cevaplayalım.

- Ece tekerlekli sandalye kullanıyor. Okul kütüphanesine çıkan merdivenlerin yanında rampa veya asansör bulunmuyor.

Bu sorunu çözmek için ne yapılabilir?

.....

- Görme engelli bir bireyin yürüdüğü kaldırımın üzerindeki hissedilebilir yüzeyin üzerine araç park edilmiş.

Buradaki sorun nasıl çözülmelidir?

.....